



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи - ДЕТСКИЙ САД №13 «Солнечный» (компенсирующий)

Начальнику управления  
образования администрации  
Соликамского городского округа  
Т.Е.Фадеевой  
заведующего МАДОУ «Центр  
развития речи – Детский сад № 13  
«Солнечный»  
М.И.Ковальчук

23.03.2020/ № 89

О направлении учредителю отчета

Уважаемая Тамара Евгеньевна!

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» предоставляем отчет о результатах самообследования МАДОУ «Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» за 2019 календарный год.

Заведующий  
МАДОУ «Центр развития речи  
– Детский сад № 13 «Солнечный»

М.И.Ковальчук

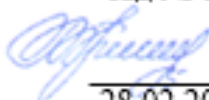
С уведомлением ознакомлен, экземпляр уведомления  
получил \_\_\_\_\_

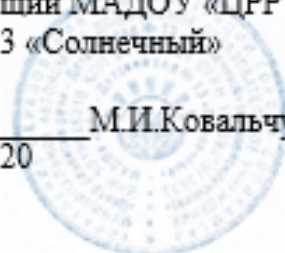
Исполнитель:  
Н.А.Пыстогова  
8 34253 34387

Управление образования Администрации г. Соликамска	
Входящий №:	359
от	24 03 2020

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР – Детский сад  
№ 13 «Солнечный»  
(протокол № 1  
от 28.02.2020)

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ «ЦРР – Детский  
сад № 13 «Солнечный»

  
М.И.Ковальчук  
28.02.2020



Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»  
за 2019 год.

#### Общие сведения о дошкольной образовательной организации (учреждении)

Полное наименование ДОО (У)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития речи – Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»
Краткое наименование ДОО (У)	МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное, образовательное, автономное
Юридический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Фактический адрес	618511, Россия, Приволжский федеральный округ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 82 а.
Сайт/email	13СОЛНЕЧНЫЙРФ <a href="mailto:13gard@mail.ru">13gard@mail.ru</a>
Дата основания	27.09.1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи)	серия 59Л01 № 0004517 регистрационный № 6504 от 26.09.2019 года, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия - бессрочно.
ФИО руководителя ДОО (У)	Ковальчук Мария Исмаиловна
ФИО заместителей ДОО (У)	Бабич Светлана Ивановна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского городского округа Пермского края.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» было реорганизовано 28.08.2019 года путем присоединения МАДОУ «Детский сад №44 «Кораблик», МАДОУ «Детский сад №7 «», МАДОУ «Детский сад №9 «Кленок» (Постановление администрации города Соликамска Пермского края от 22 апреля 2019 г. № 719-па, приказ начальника Управления образования от 29 апреля 2019 г. № СЭД-153-010-01-18-189). В состав МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» входит 7 корпусов.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12 часом пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Организационно-педагогическая структура: в Учреждении функционирует 15 групп раннего возраста, 38 групп дошкольного возраста, из них 12 групп компенсирующей направленности: 11 для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 1,5 до 8 лет и 1 группа для детей с ДЦП и ТМНР.

В 2019 году после реорганизации Учреждение было укомплектовано 1063 обучающимися: 264 обучающихся раннего возраста (2-3 года), 778 обучающихся дошкольного возраста (3-7 лет).

## **1. Система управления дошкольной образовательной организацией (учреждением)**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации (учреждения):** деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» функционирует на основании:

- **Свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей**, за основным государственным регистрационным номером 1025901973833, дата внесения записи 28 ноября 2012 года. Выдано межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Пермскому краю, серия 59 № 004675420.
- **Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации, межрайонная инспекция ФНС № 11 по Пермскому краю, МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 03.07.2000 года.
- ОГРН: 1025901973833; ИНН/КПП -5919016310/591901001, свидетельство серия 59 № 004675205
- **Устава МАДОУ** (новая редакция), утвержденного приказом начальника управления образования г.Соликамска от 29 августа 2019 года № СЭД – 153-010-01-18-376.
- **Свидетельства о государственной регистрации права на здание** серия АА № 265504, выдано 23.10.2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Кадастровый номер 59-59-15/036/2010-170.
- **Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок** серия АА № 265505, выдано 23.10.2015 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю. Кадастровый номер 59-59-15 /036/2010-171.
- **Санитарно-эпидемиологического заключения** 59.04.01.000.М.000236.12.10, выдано 03.12.2010 года Северным территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.
- **Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности** № 36, от 09.12.2010 года, выдано Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пермскому краю, о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами (эффективными контрактами, Правилами внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, документы по делопроизводству Учреждения, приказы заведующего МАДОУ, должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО(У), инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО, Положение о работе ППк, ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)».

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:** оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы, психолого- педагогический консилиум.

#### • **Организационная структура системы управления**

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

- Ковальчук Мария Исмаиловна, заведующий, педагогический стаж работы 28 лет.
- Бабич Светлана Ивановна, заместитель заведующего по АХР, стаж работы - 36 лет.
- Пыстогова Надежда Александровна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 14 лет.
- Гундак Любовь Петровна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 11 лет.
- Хисматулина Тамара Ивановна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 36 лет.
- Алексеева Анна Сергеевна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 15 лет.
- Мальцева Гульнара Игоревна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 7 лет.
- Семенец Надежда Викторовна, старший воспитатель, педагогический стаж работы 10 лет.



В целях обеспечения открытости деятельности учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, защиты прав и интересов участников образовательного процесса, в глобальной сети Интернет создан официальный сайт дошкольного учреждения: 13СОЛНЕЧНЫЙ.РФ

адрес электронной почты: [13gard@mail.ru](mailto:13gard@mail.ru)

Вследствие реорганизации претерпели изменения локальные акты:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «ЦРР - Детский сад №13 «Солнечный»;

- Коллективный договор МАДОУ «ЦРР - Детский сад №13» Солнечный» на 2020-2023 годы

- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)»

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2019 году.

## **2. Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации (учреждения)**

Образовательная деятельность в 2019 году в дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно основной образовательной программе МАДОУ «ЦРР - Детский сад №13 «Солнечный», направленной на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Срок реализации Программы в соответствии с Уставом ДОУ предусматривается от 1,5 до 8 лет.

Основная образовательная программа ДОУ разработана коллективом ДОО(У) с учетом программ «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.А. Васильевой, программой «Развитие+», программой «Детский сад 2100», «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.

Педагогический процесс представляет собой целостную программу, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Дополнительное образование представлено ассортиментным рядом платных услуг разной направленности:

- образовательные и развивающие программы для воспитанников Учреждения;
- организация детских праздников, развлечений и досугов;
- диагностико-коррекционные занятия.

Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении сформирован центр дополнительного образования. Специалисты дополнительного образования создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы. Данные услуги оказывались по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, познавательно-развивающее, техническое.

В рамках анкетирования пожеланий родителей и учет интересов воспитанников, были сформированы кружки, особо востребованные:

<b>Наименование услуги</b>	<b>Направленность программы</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество воспитанников</b>
«Солнечная палитра»	художественная	5-7 лет	42 детей
«Мир волшебных звуков»,	художественная	4-7 лет	18 детей
«Крутая механика»,	техническая	5-7 лет	11 детей
Логоритмика	художественная	2-5 лет	111 детей
«Школа дошколят «Учимся читать»	социально-педагогическая	6-7 лет	95 детей



«Пластилинография»	художественная	1-3 года	18 детей
«Умные игры для самых маленьких»	социально-педагогическая	1-3 года	41 ребенок
«Умные игры для дошкольников»	социально-педагогическая	3-7 лет	51 ребенок
Хореография	физкультурно-спортивная	3-7 лет	53 ребенка
Кружок «Lego»	техническая	3-7 лет	28 детей
Вокальный кружок	художественная	3-7 лет	28 детей
«Цветные ладошки»	художественная	3-5 лет	10 человек
«ТИКО-конструирование»	техническая	3-7 лет	18 человек
«Мультстудия «Мультимупульти»	техническая	5-7 лет	14 человек
«Фитнес для дошколят»	физкультурно-спортивная	5-7 лет	14 человек
Интерактивная песочница	художественная	5-6 лет	10 человек
индивидуальные коррекционные занятия на программно-индикаторном комплексе БОС	социально-педагогическая	от 3-х лет и старше	12 человек

Охват обучающихся составил 562 ребенка. Все обучающиеся, как воспитанники старшего дошкольного возраста, так и дети раннего возраста.

Общее количество услуг по корпусам холдинга

Направленность	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4	Корпус 5,6	Корпус 6	Общее количество услуг	%
Художественно-эстетическая	2	2	2	3	2	7	11	35
Социально-педагогическая	2	3	3	1	2	3	14	45
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0	1	1	3
Техническая	1	1	0	1	1	1	5	6
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	

Необходимо предусмотреть организацию дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, увеличить количество детей на кружки

технической направленности. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг: группы кратковременного пребывания, адаптационные группы, группы круглосуточного пребывания.

Корпус	Начало года (октябрь 2019г.): количество детей/ %
1	113/ 73%
2	166/ 67%
3	61(72)/ 64%
4	73/ 64%
5, 6	92/ 47%
7	119/ 55%
<b>Итого</b>	635 / 61%
<b>Всего детей, посещающих ДООУ</b>	1039

В 2020 году привлечь к получению дополнительных образовательных услуг до 1200 детей.

Педагогами, оказывающими дополнительные услуги, проведены совместные мероприятия для детей и родителей в форме: Ярмарка дополнительных услуг (август), открытых занятий (весна-осень), отчетных концертов (май), выставок (ежеквартально), фотоотчетов на закрытых страничках ВКОНТАКТе, официальном сайте ДОО.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса.**

ДОО(У) посещают 1063 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 100% русскоязычных. Учреждение укомплектовано воспитанниками на 93%. Функционирует 38 групп. МАДОУ «ЦРР – детский сад №13 «Солнечный» посещают 188 воспитанников с ОВЗ.

Дошкольное учреждение строит образовательную деятельность на основе сочетания программ и технологий по отдельным направлениям развития ребенка, учитывая траекторию развития ребенка.

№ п/п	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Срок освоения	Всего детей
1	Программа «Развитие+» Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко и др.	дошкольный возраст	4 года	358
2	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	ранний возраст	1 год	128
3	Программа «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик.	дошкольный возраст	5 лет	315
4	Программа «Детский сад 2100» под науч. ред. О.В.Чиндиловой.	дошкольный возраст	5 лет	104



5	«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева	дошкольный возраст	4 года	176
6	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой	дошкольный возраст	4 года	182
7	«Дорогою добра». Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Л.В. Коломийченко	дошкольный возраст	4 года	457
8	Программа «Гармония» К.В. Тарасова	дошкольный возраст	4 года	358
9	Программа Т.Э.Токаевой "Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет» и	дошкольный возраст	4 года	280
10	Программа Т.Э.Токаевой «Будь здоров, малыш. Программа физического развития детей 1-3 лет».	ранний возраст	2 года	72
11	Программа И.А Лыковой «Цветные ладошки»	дошкольный возраст	5 лет	299
12	«Безопасность» Р.Б. Стеркина	дошкольный возраст	2 года	152
13	А. М. Федотова «Пермский край – мой родной край»	дошкольный возраст	4 года	176
14	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	дошкольный возраст	5 лет	4
15	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.	дошкольный возраст	5 лет	1
16	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями интеллектуального развития.	дошкольный возраст	5 лет	4
17	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.	дошкольный возраст	5 лет	6
18	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	дошкольный возраст	5 лет	173
1	<b><u>Педагогическая технология:</u></b> «Подготовка и проведение театрализованных игр» Т.И. Петрова	дошкольный возраст	4 года	194
2	<b><u>Игровая технология</u></b> «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном	ранний возраст, дошкольный	5 лет	485





	возрасте», Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	возраст		
--	--	---------	--	--

Обучающиеся дошкольного учреждения в течение года принимали активное участие в конкурсном движении на муниципальном и Всероссийском уровне. Конкурсы носили творческую, интеллектуальную, спортивную направленность.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка
1.	Дошкольники о любимом городе»	Муниципалитет	3 место Спец. приз	Баранова Мария
2.	Маленькие академики	Муниципалитет	Призёр 2 место (команда) Победитель (личное первенство)	Долгушина Виолетта
3.	Маленькие академики	Муниципалитет	Призёр 2 место (команда)	Пантелеева Александра
4.	Маленькие академики	Муниципалитет	Призёр 2 место (команда)	Харитонов Александр
5.	Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Светлячок»	Муниципалитет	Спец. приз	Харитонов Александр
6.	Дошкольники в ГТО	Муниципалитет	Призёр 3 место	Бичелашвили Георгий
7.	Дошкольники в ГТО	Муниципалитет	Призёр 2 место	Катина Юлия
8.	Творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок»	Всероссийский	Победитель	Третьякова Софья Игоревна
9.	II краевой Фестиваль «Открытие»	край	Гран-при	Кислицина Дарья
10.	Фестиваль «#Талантливые дети»	муниципалитет	победитель - номинация «Детский оркестр», призер - номинация «Вокал»	Коллектив детей
11.	Фестиваль «#Талантливые дети»	муниципалитет	победитель – номинация «Детский танец»	Коллектив детей
12.	Фестиваль «#Талантливые дети»	муниципалитет	призер - номинация «Вокал»	Коллектив детей
13.	Шашечный турнир «Умные	муниципалитет	Победитель	Захаров Кирилл



	клеточки»			
14.	Шахматный турнир «Ход конем»	муниципалитет	Победитель	Захаров Кирилл
15.	Спартакиада «Дошкольники в ГТО»	муниципалитет	победитель (золото)	Катчин Глеб
16.	Межмуниципальный конкурс «Маленькие академики»	муниципальный	2 место	Глеб Даша
17.	Межмуниципальный конкурс «Маленькие академики»	муниципальный	1 место	Белехов Даниил
18.	Межмуниципальный конкурс «Маленькие академики»	муниципальный	2 место	команда
19.	Спартакиада «Дошкольники в ГТО»	муниципальный	1 место	команда
20.	Фестиваль-конкурс «Дошкольники о любимом городе»	муниципальный	2 место	Плотникова Василиса
21.	Краеведческая игра «Палитра Соликамска»	муниципальный	победители	Будилова Александра
22.	«Конструируем, моделируем»	муниципальный	участие	команда
23.	Творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок»	Всероссийский	победитель	Третьякова Софья
24.	Творческий конкурс для детей дошкольного возраста «ИКаРёнок без границ»	Всероссийский	победитель	Лебедев Михаил

Все вышеперечисленные конкурсы проводились как в очной, так и в заочной форме. Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсном движении, составило 58 детей, это дети старшего дошкольного возраста. Перед участием воспитанников в конкурсах муниципального уровня, обучающиеся принимают участие на институциональном уровне, охват воспитанников 4-7 лет составляет 40%.

Высока активность участия в конкурсах интеллектуальной, спортивной направленности, но невысокий процент участия в конкурсах технической направленности. Продолжить участие в конкурсах технической направленности.

Муниципальный проект «Первые шаги в физику» дошкольное учреждение реализует повторно третий год. В реализации проекта принимают участие воспитанники корпуса №2 подготовительных групп №9, 12. Прошла презентация проекта для родителей, ряд открытых мероприятий для родителей с использованием детской цифровой лаборатории «НАУРАША», электронного конструктора «Знаток».

В рамках деятельности Центра инновационного опыта Университетского округа ПГПУ в октябре на базе ДОУ был организован II открытый Фестиваль науки «Открытие», в котором приняло участие 79 воспитанников Пермского края, из них 45 воспитанников Соликамского городского округа, 10 воспитанников ДОУ в качестве участников, 3 воспитанника в качестве экспертов.

В рамках реализации муниципального сетевого проекта «Робототехника» педагоги ДОУ обучились базовым навыкам по использованию конструктора LEGO WEDU 1 в образовательной деятельности с дошкольниками через семинар-практикум «Использование конструктора LEGO WEDU 1 в образовательной деятельности с дошкольниками»; 1 педагог обучился на курсах повышения квалификации по теме «Основы конструирования, моделирование и робототехники в условиях ФГОС дошкольного образования»; реализуются КОПы технической направленности; приобретены конструкторы LEGO WEDU 2 (6

комплектов), 8 планшетов. В 2020 году педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный» входят в состав рабочей группы по организации муниципального фестиваля «Технофест» для воспитанников Соликамского городского округа. Фестиваль «Технофест» является завершающим мероприятием реализации муниципального проекта «Робототехника». В 2020 году в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №13 «Солнечный» будет функционировать «Цифровая школа» для педагогов с целью повышения ИКТ компетенции.

#### Контингент семей воспитанников

№ корпуса	Кол-во многодетных семей	Кол-во семей СОП	Кол-во семей группы риска СОП
1	26	0	1
2	45	2	5
3	4	0	3
4	11	0	3
5	10	0	3
6	17	0	7
7	49	2	6
<b>итого</b>	162	4	28

Семей, находящихся в социально-опасном положении - 4, семей группы риска СОП – 28. За каждой семьёй закреплен куратор, составлена ИПК, ведется работа в ИС «Траектория».

Содержание взаимодействия с семьями направлено на решение и минимизирование проблем в воспитании детей, повышение их психолого-педагогической компетенции.

Проектная мощность учреждения используется полностью, в Учреждении функционируют группы всех возрастов. Показатель муниципального задания выполняется.

**Вывод:** Контингент воспитанников относительно стабилен, отсутствует отток детей из учреждения. Воспитанники проживают преимущественно в южной части города, (центр, 3-ий микрорайон, В.Больничный).

#### Качество образования

При реализации Программы в сентябре и в мае ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития – выстраивание индивидуального образовательного маршрута);

2) оптимизации работы с группой детей;

3) определение динамики развития каждого ребёнка с целью подтверждения необходимости пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика проходит в пять этапов.

Первый этап - проектировочный. Определение целей диагностики (как, что и зачем диагностировать). В педагогической диагностике основными методами выступают включенное наблюдение и нестандартизированные беседы с детьми. Кроме того, используются диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность, ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог.

Второй этап - практический. Проведение диагностики.

Третий этап - аналитический. Анализ полученных фактов, получение количественных данных.

Четвертый этап - интерпретация данных. Интерпретация воспитателем полученных

фактов - основной путь понимания ребенка и прогнозирования перспектив его развития. Пятый этап — целеобразовательный. Определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для группы в целом. Результаты диагностики используются преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития (которые прописываются в ИОМе). Промежуточная диагностика проводится в соответствии с рекомендациями авторов программы («Развитие+», Н.В.Нищевой) в каждом возрастном периоде (в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте). В Программе определены критерии развития в каждом возрасте и к концу дошкольного возраста в целом.

#### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами в сфере здравоохранения, образования, культуры и спорта и, конечно, родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с органами и структурами здравоохранения позволяет объединить усилия по обеспечению условиями, направленными на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего специального образования. Педагоги учреждения имеют возможность повысить квалификацию на базе данных образовательных институтов, участвовать в стажировках, распространять опыт работы.

Пользуемся услугами дополнительного образования, которые предоставляют для воспитанников учреждения:

- МБУК «Соликамский краеведческий музей»;
- МБОУДО «Детский эколого-биологический центр»;
- МБУК «Детская городская библиотека».
- МАУДО «ЦРТДиЮ»

Особое место отведено взаимодействию с МБКДУ «ППК» города Соликамска.

С 2015 года педагоги дошкольного учреждения активно включены в реализацию краевого мероприятия по организации временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях на территории города Соликамска, предоставляющий родителям возможность кратковременного размещения детей с инвалидностью в профессиональные принимающие семьи. В рамках данного проекта детям-инвалидам оказывались социально бытовые услуги, социально-педагогические, социально-медицинские услуги. В этом году данная услуга предоставлялась двум семьям. По результатам оказания услуги педагоги получили положительные отзывы от родителей и самих детей.

Благодаря осуществлению сетевого взаимодействия предоставляется возможность реализовывать образовательную программу дошкольного образования, используя ресурсы разных организаций. Совместно мы постарались сделать так, чтобы услуги, которые предоставляют социальные партнеры, их содержание и формы учитывали особенности детей дошкольного возраста, их ведущие виды деятельности, приоритеты детского сада.

Таким образом, мы продолжаем осуществлять практико-ориентированное взаимодействие с организациями, в рамках которого будет осуществляться сетевое планирование, распределение ресурсов, определение содержательной стороны взаимодействия для повышения качества образования воспитанников.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, где предусмотрены такие формы организации обучающихся, как непрерывная непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательная деятельность выстраивалась согласно циклограмме, в которой предусмотрены формы и виды детской деятельности.

Составляющей частью образовательной деятельности является комплексная система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В целях коррекции органов дыхания, речи, зрения с обучающимися проводились следующие формы взаимодействия:

- артикуляционная гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- релаксационные упражнения.

В течение 2019 года педагоги использовали специальные методы закаливания детей: ходьба по мокрым дорожкам (дети раннего возраста); обливание ног, обширное умывание, полоскание рта (дети дошкольного возраста).

В направлении коррекции развития личностных особенностей обучающихся в 2019 году работали специалисты: учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре. В 2019-2020 учебном году на психолога - педагогический консилиум было зачислено 236 обучающихся. Из общего количества обучающихся, зачисленных на ПМПк, 84% составляют дети старшего дошкольного возраста. Данный факт объясняется массовым проведением скринингового обследования педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссией, обучение в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (125 детей дошкольного возраста и 45 раннего возраста)

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась по адаптированным образовательным программам: 1 ребенок – по адаптированной образовательной программе для детей с множественными нарушениями, 4 ребенок – по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, 6 детей - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 4 ребенка – по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 172 ребенка - по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С целью определения дальнейшего образовательного маршрута в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию было направлено 18 человек, из них 3 ребёнка в связи с достижением возраста 8 лет на момент поступления в школу.

Коррекционная работа с обучающимися, испытывающими трудности в личностном развитии, осуществлялась согласно индивидуальным образовательным маршрутам в рамках психолог- педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с нарушениями речевого развития осуществлялась по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Работа по коррекции психических процессов проводилась по технологии В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» педагогом-психологом.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Работа с персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, Положением о системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития речи - Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)» и другими.

Всего (на 31.12.2019 года) в ДООУ работает 125 педагогических работников: 6 старших воспитателей, 93 воспитателя, 6 музыкальных руководителей, 10 учителей-логопедов, 5 педагогов-психологов, 4 инструктора по физической культуре, 1 дефектолог.

Из общего количества педагогов 50 (40%) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 65 педагогов (52%) среднее профессиональное образование педагогической направленности, 9 педагогов имеют среднее образование, в 2020 году заканчивают обучение в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

21 педагог (16,8%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 55 педагогов (44 %) - на первую квалификационную категорию, 25 педагогов (20%) – на соответствие занимаемой должности, 31 педагогов (24,8%) - не имеют категории.

Из них в 2019 году были аттестованы: 4 человека на 1 квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию. В 2020 году запланировано повысить долю аттестуемых педагогов до 75%: 10 педагогов – на первую квалификационную категорию, 6 педагогов - на высшую квалификационную категорию.

Основной педагогический состав 47 педагогов (34 %) - это педагоги в возрасте от 26-35 лет, до 30-ти лет - 26 педагогов, данный возраст благоприятен как для выстраивания карьерного роста, но и развития семейных отношений, есть риск ухода педагогов в декретный отпуск. 37 % (51 человек) педагоги в возрасте от 37 до 50 лет. Так категория педагогических работников, на которых держится качество и стабильность образования в ДОО. 10% - педагоги пенсионного (предпенсионного возраста) – могут в любое время выйти на пенсию. 19 педагогов – начинающие педагоги, проработавшие в организации от 1 до 3 лет.

Средний возраст педагогов 38 лет.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в течение года проходило в следующих формах:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- муниципальные методические формирования;
- стажировка;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Участие в работе городских методических формированиях разного уровня.**

Педагоги Учреждения активно участвовали в работе городских методических формирований по разнообразным направлениям образовательной деятельности и методических кластерах. Каждому участнику было определено техническое задание в целях решения своих профессиональных затруднений, а также трансляция своего педагогического опыта на муниципальном уровне.

Количество педагогов ДОО – <b>реальных</b> участников ГМФ, регулярно посещавших заседания (% от общего числа педагогов МОУ)	Краткая характеристика технических заданий, которые получили педагоги в МОУ в целях участия в деятельности ГМФ	Результаты участия педагогов вашего МОУ в работе ГМФ, эффекты для образовательного учреждения от участия педагогов в деятельности ГМФ
25% (31 педагог)	Проблемная группа «Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды в группах раннего и дошкольного возраста»	Разработка оценочных листов по мониторингу РППС в различных возрастных группах ДОО (У), комплектование методической папки по теме «Рекомендации по проведению процедуры мониторинга РППС»
	Творческая лаборатория «Разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации региональной программы по финансово-экономической грамотности дошкольников «Открытие Феечки Копеечки»	Освоение современных технологий создания ЦОР к программе «Открытие Феечки Копеечки», создание интерактивных плакатов, видеороликов в



		программе Windows	Киностудия
	Проблемная группа по апробации региональной программы по финансово-экономической грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки»	Апробация региональной программы «Открытия Феечки Копеечки», наработка материалов: авторских разработок, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию блока «Богатство Пармы».	
	ГМО «Реализация проектных задач при работе над художественным текстом»	Разработка методического пособия (электронный сборник) проектных задач по работе с художественным текстом с детьми старшего дошкольного возраста	
	Рабочая группа по обобщению инновационной практики «Первые шаги в физику»	Разработка электронного сборника методических материалов «Первые шаги в физику», создание электронных книг, нод, презентации, диагностический инструментарий, фотоматериалы	
	Постоянно действующий образовательный практикум «Мультстудия»	Разработка кейса методических материалов по созданию короткометражных мультипликационных фильмов (Movie Maker, Stop Motion, Hue)	
	Сетевая школа молодых педагогов	Разработка кейса «Применение интерактивных технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	

Таким образом, по результатам участия в городских методических формированиях педагогами были разработаны продукты деятельности, которые являются неотъемлемой частью опыта работы. Каждому педагогу было выдано практикоориентированное техническое задание на участие в ГМО, на итоговом педагогическом совещании в мае 2020 года педагоги будут защищать свои технические задания и презентовать продукты деятельности.

**Проведение мероприятий по распространению ценного (инновационного) опыта управленческой, педагогической деятельности, информационно-методических, обучающих мероприятий на базе Учреждения в 2019 году**

Форма проведения, тема	Уровень мероприятия	Цель проведения данного мероприятия	Категория участников, кол-во	Результат мероприятия
------------------------	---------------------	-------------------------------------	------------------------------	-----------------------



Образовательный модуль «Особенности взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам развития познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» в рамках деятельности ЦИО	краевой	Формирование представлений о способах и формах взаимодействия с семьями воспитанников по развитию познавательной-исследовательской деятельности у детей 3-7 лет у педагогов дошкольных образовательных организаций	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений, 46 педагогов	Формирование представления об особенностях взаимодействия с семьями воспитанников по развитию познавательной-исследовательской деятельности
Образовательный модуль «Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников посредством использования лего-конструирования и робототехники» в рамках деятельности ЦИО	краевой	Теоретическая и практическая подготовка педагогов дошкольных образовательных учреждений технического проектированию, созданию интерактивных лабораторий «Крутая механика», взаимодействию с семьями воспитанников по развитию конструктивных умений	Старшие воспитатели, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений, 96 педагогов	Сформированность представления об особенностях взаимодействия с семьями воспитанников по развитию познавательной-исследовательской деятельности посредством лего-конструирования и робототехники.
Стажировочная площадка для педагогов МАОУ "Городищенская СОШ" СП "Детский сад"	Муниципальный	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения РППС	Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения, 16 педагогов	Рекомендации для педагогов в вопросах построения РППС, оформления документации специалистов с учетом обеспечения индивидуализации образования





Муниципальная открытая площадка педагогических инноваций и выставки методических разработок по реализации муниципального проекта «Поколение будущего»	Муниципальн ый	Трансляция опыта работы по реализации муниципального проекта «Поколение будущего»	Воспитатели и, старшие воспитатели 25 педагогов	Позиционирование наработок педагогов по направлению, обеспечение обмена методическим и материалами
---	----------------	---	---	--

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
<b>Корпус №1</b>			
Мальцева Г.И., старший воспитатель	Конкурс «Созвездие игр»	краевой	II место
Попова И.В., учитель-логопед	Конкурс «ЛОГОФест-2019»	Краевой	Лауреат
Федорова Д.Б., воспитатель	«Учитель года – 2020», Педагогический дебют	муниципальный	II место
Ковальчук М.И., заведующий	VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»	Краевой	Победитель
		Всероссийский	Участник
Седнина О.Л.	Муниципальная Олимпиада педагогов	Муниципальный	Участник
<b>Корпус №2</b>			
Зырянова Анастасия Сергеевна	«Учитель года 2019», номинация «Педагог дошкольной образовательной организации»	Муниципальный	Победитель
Баженова Наталья Евгеньевна	«Учитель года 2019», номинация «Педагог будущего»	муниципальный	призер (2 место)
Гундак Любовь Петровна	Конкурс управленческих проектов «Вектор успеха»	муниципальный	победитель
Мароховская Мария Николаевна	Муниципальная Олимпиада педагогов	Муниципальный	Участник
<b>Корпус №3</b>			
Морякова Светлана	Муниципальный конкурс	муниципальный	1 место



Васильевна, воспитатель	методических разработок «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей понимания художественной литературы и фольклора»		
	Муниципальная Олимпиада педагогов	Муниципальный	Участник
Кузнецова Ольга Павловна, воспитатель	Муниципальный конкурс методических разработок «Настольная книга для детей и взрослых «Поле финансовых чудес»	муниципальный	3 место
Мальцева Марина Геннадьевна, воспитатель	Торжественная церемония чествования успешных педагогов и обучающихся «Формула успеха – 2019»	муниципальный	Номинация «Открытие года»
	Профессиональный конкурс «Секреты экономики», номинация «Своя игра»	Краевой	3 место
	VII региональный конкурс учебно-методических разработок по организации НОД в ДОУ	Краевой	2 место
<b>Корпус 5,6</b>			
Алексеева А.С, старший воспитатель	Краевой конкурсе «Мы разные – мы равные», пакет методических материалов и видео-лекция для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста по теме «Нарушение сенсорной интеграции»	Краевой	участие
<b>Корпус №7</b>			
Мамаева Татьяна Егоровна	Конкурс методических разработок «Настольная книга для детей и взрослых «Поле финансовых Чудес»	Муниципальный	Призер, 3 место
	«Все начинается с педагога», номинация «Рецепты воспитания: о них говорят вслух»	Краевой	диплом 2 степени
	«Мастерская конструирования и ручного труда»	Муниципальный	Участие
Веретенникова Надежда Николаевна	Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка», VI Всероссийский конкурс «От идеи до воплощения», конкурс лэпбуков	Всероссийский	Победитель

	«ВНИМАНИЕ - безопасность жизнедеятельности» Ребенок в объективе ФГОС	Краевой	Участник
Галстян Нелли Мartiновна	«Учитель года – 2020», Педагогический дебют	Муниципальный	Участник
Стерлингова Светлана Петровна	«Все начинается с педагога», номинация «Я – Техно-Педагог»	Краевой	Призер, диплом 1 степени
Кибанова Татьяна Семеновна	Все начинается с педагога», номинация «Педагог на 5»	Краевой	диплом 2 степени
Катаева Мария Сергеевна	«Все начинается с педагога», номинация «Рецепты воспитания: о них говорят вслух»	Краевой	диплом 2 степени
Грачева Екатерина Валерьевна	«Все начинается с педагога», номинация «Я – Мультипедагог»	Краевой	диплом 1 степени
Шишигина Е.А.	I дистанционный квест-конкурс «Мой Пермский край»	Краевой	Призер, 2 место

Конкурсное движение позволяет педагогам «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты коллегами и обществом. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который влияет на становление его профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития и более высоких достижений. 16 (13 %) педагогов результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Считаем данный показатель недостаточно высоким. В 2020 году целесообразно активизировать деятельность педагогов, не участвовавших ранее к участию в конкурсах профессионального мастерства краевого и муниципального уровня, увеличить долю результативного участия не менее 18%.

**Трансляции опыта педагогической деятельности на муниципальном и краевом уровне.**

ФИО	Мероприятие	Уровень	Форма участия
Захарова Л.А., музыкальный руководитель, Стерлингова С.П., педагог-психолог, Клестова Т.Э.Н., педагог-психолог, Ушакова В.Н., воспитатель,	Краевая практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание гражданина в современной России», г. Березники	Краевой	Выступление



Кибанова Т.С., инструктор по физической культуре			
Фролова О.И., воспитатель Шишигина Е.А., воспитатель Хисматулина Т.И., старший воспитатель	Краевая неконференция «Интерактивные музейные технологии в воспитании поколения Z», Пермь.	Краевой	Мастер-класс  Мастер-класс  Выступление
Мальцева Гульнара Игоревна, старший воспитатель, Мамаева Т.Е., воспитатель Катаева М.С., воспитатель Фролова О.И., воспитатель	Открытая площадка педагогических инноваций и выставки методических разработок по реализации муниципального проекта «Поколение будущего», г. Соликамск	Муниципальный	Выступление  Выступление  Мастер-класс
Алексеева А.С, старший воспитатель	Всероссийская научно- практическая конференция «Воспитание: устоявшиеся традиции и новые тенденции»	Всероссийский	Выступление
Алексеева А.С, старший воспитатель	Муниципальный семинар «Инклюзивное образование: условия реализации, идеи включения элементов тьюторства в практику»	Муниципальный	Выступление
Алексеева А.С, старший воспитатель	Краевая конференции «Дошкольное образование – Новые возможности» в рамках проведения 11 выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей, и укрепления их здоровья «Умный ребёнок - 2019»	Краевой	Выступление
Гундак Л.П., старший воспитатель, Мальцева Марина Геннадьевна	Муниципальная презентационная площадка инновационного опыта по реализации ФГОС:	Муниципальный	Выступление



	трансляция опыта работы.		
Морякова Светлана Васильевна, воспитатель	XII краевых Рождественских педагогических чтениях по теме «Ценностные основания и новые ресурсы в развитии образовательной организации»: трансляция опыта работы	краевой	Выступление
Мальцева Гульнара Игоревна, старший воспитатель	Мастер-класс в рамках Сетевой школы молодых педагогов в 2019-202 учебном году	Муниципальный	Мастер-класс
Пыстогова Надежда Александровна, старший воспитатель	Площадка успешности для заместителей директоров МОУ, заместителей заведующих ДОУ, старших воспитателей <b>«Механизмы формирования навыков осмысленного восприятия художественной литературы дошкольниками»</b>	Муниципальный	Выступление
Киценко Галина Леонидовна, учитель-логопед Катина Елена Валерьевна, воспитатель Пыстогова Надежда Александровна	Семинар «Современная концепция дошкольника: от прочтения до понимания смысловой идеи текста»	Муниципальный	Мастер-класс, выступление
Назарова Виктория Евгеньевна, инструктор по ФИЗО Пыстогова Надежда Александровна, старший воспитатель	Тематическое совещание «Содержательные и технологические аспекты обновления содержания: направления, эффекты, перспективы» для старших воспитателей	Муниципальный	Выступление
Катина Елена Валерьевна, воспитатель	Педагогические чтения «Смысловое чтение как основа формирования	Муниципальный	Выступление

	УУД»		
--	------	--	--

**Обучение на курсах повышения квалификации за последние 5 лет** прошли 100 % педагогических работников и все узкие специалисты, в том числе по программам, рассматривающим реализацию ФГОС ДО, 22% педагогов – КПК по взаимодействию с детьми с ОВЗ.

В 2019 году свою квалификацию повысили 33,6\_% педагогов: 42 через КПК; 5 педагогов обучились по программе профессиональной переподготовки по должности «воспитатель дошкольной образовательной организации». В 2020 году запланировать обучение на курсах повышения квалификации 42 педагога (30%), 100% педагогов – курсы по взаимодействию с детьми с ОВЗ.

В настоящее время профессиональная подготовка педагогов осуществляется согласно плана, для повышения профессиональной компетентности педагогов используются технологии рефлексивного мониторинга, которые позволяют активизировать знания по проблеме и конкретизировать собственные задачи через реализацию персонифицированных программ профессионального роста педагогов. Коллективом переработан перечень возможных результатов курсов повышения квалификации предложенный ИРО Пермского края. В 2019 году результаты КПК отслеживались согласно этому перечню, это позволило практикоориентировать и персонифицировать процесс курсовой подготовки.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ	Тема «Интерактивная лаборатория «ПРОдвижение» как средство развития исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей 3-7 лет в условиях ДОУ» (2019-2020гг.)
Участие в конкурсах социальных проектов (название проекта, результат)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация краевого пилотного проекта службы ранней помощи</li> <li>• Реализация краевого проекта «Мир физкультура для всех»</li> <li>• Реализация краевого проекта «3Д музей в детском саду»</li> <li>• Участник краевой рабочей группы по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и инвалидностью</li> </ul>

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами, но имеются вакансии узких специалистов и воспитателей в связи с декретными отпусками педагогов. В перспективе на 2020 год запланирована аттестация педагогов не только на 1 квалификационную категорию, но и на высшую. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в учреждении созданы условия для индивидуального подхода к наращиванию профессиональных компетентностей педагогами в рамках профессионального развития

педагогических работников. С учетом выявленных проблем определены годовые задачи; подобраны семинары, семинары-практикумы, консультации.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Обруч», «Дошкольное воспитание»), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (словари и энциклопедии, методическая и детская литература, литература по управлению, маркетингу). В каждой возрастной группе и кабинетах учителей-логопедов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2019 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к АООП для детей с ТНР, в основе которой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В. Приобрели наглядно-дидактические пособия, диагностические материалы:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- картотеки предметных, сюжетных картинок;
- литературу для родителей:

1. *Нищева Н.В.* Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

2. *Нищева Н.В.* Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

3. *Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова* «РАСТИ, МАЛЫШ!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2019.

4. *Н.В. Нищева.* Занимаюсь с логопедом. Вызывание фразовой речи у детей 2-3 лет. Издательство «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2019.

**Вывод:** В дошкольной образовательной организации учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

#### **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольной образовательной организации в целях обеспечения реализации основной образовательной программы, организации педагогического процесса сформирована библиотека. Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями (включая программы и методические пособия) и пр. по всем реализуемым образовательным учреждениям программам. Учебно-методический фонд составляет 1632 книги. В течение года происходило пополнение специализированной литературой, печатно-издательскими журналами и газетами («Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник логопеда», «Музыкальная палитра»).

Все педагоги имеют свободный доступ к пользованию. За 2019 год фонд обновлен на 15%.

**Электронные образовательные ресурсы.**

Подобраны электронные образовательные средства обучения: электронные издания учебно-познавательного содержания, размещенные на бумажно-печатных носителях и в электронном варианте: учебные видеофильмы и звукозаписи. Педагогам предоставлена возможность в непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками использовать в качестве средств обучения информацию, размещенную в Internet- сетях на сайтах.

В 2019 году в ДООУ появился цифровой образовательный ресурс «Система образования».

Дошкольное образовательное учреждение имеет фонд электронных образовательных ресурсов. В основном это записи музыкальных произведений разных композиторов, обучающие фильмы на CD-дисках, презентационные материалы по изучаемым темам. Используются ресурсы в образовательной деятельности музыкально-художественной и познавательной направленности.

В целях повышения квалификации, быстрого документооборота и др., каждый сотрудник может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами.

В свободном доступе для педагогов и сотрудников – 1 компьютер, 2 ноутбука. Информационная база МАДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт учреждения;
- имеется Wi-Fi;
- информационная система электронного документооборота.

Локальным актом (Положением) закреплён Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, электронно-образовательным ресурсам и другим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение имеет выход на порталы:

«Оценка качества муниципальных услуг Пермского края»  
<http://www.kontrolslug.htrmkrai.ru/>;

«Единый банк образовательных программ» <http://edubank.perm.ru/>;

ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://monfgos.firo.ru/user> и пр.

Сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>

Учреждение имеет самостоятельный сайт, наполнение и содержание его соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 583) .

**Таким образом,** информационная среда дошкольного образовательного учреждения позволяет:

- использовать ИКТ в образовательном процессе, в управлении учреждением;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять доступ на порталы Министерства образования и науки РФ, Пермского края, Управление образования города Соликамска;
- получать доступ к электронным журналам и пр. информации;



- педагогу заполнять портфолио, а администрации контролировать данную деятельность и пр.;
- повышать дистанционно квалификацию (КПК, вебинары, семинары);
- обеспечивать взаимосвязь с управлением образования и другими образовательными учреждениями.

### 8. Материально-техническая база

В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Состояние 7 корпусов и всех помещений – удовлетворительное.

Каждая группа ячейка имеет все необходимые помещения - игровая (групповая) комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната.

Назначение многофункциональных помещений:

название	укомплектованность	мероприятия
Методический кабинет	100%	Педсовет, педагогические совещания, ПМПк, МО, творческие группы педагогов, родительские собрания, консультации
Кабинеты учителей - логопедов	100%	Коррекционные занятия с детьми, консультативный пункт, кружковая работа
Музыкальный зал	100%	Музыкальные занятия, праздники, концерты, спектакли, утренняя гимнастика, логоритмика, вокально-театральная студия, хореография, общие родительские собрания
Спортивный зал	100%	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, малые олимпийские игры, нейропсихологические занятия, искусственные прогулки, кружковая работа, сдача нормативов ГТО для дошкольников, занятия по адаптивной физической культуре в рамках службы ранней помощи
Кабинет музыкаромотерапии и БОС-технологии	100%	Занятия по музыкаромотерапии, психологические тренинги, пассивный логопедический массаж, релаксационные сеансы, сеансы БОС-лого
Спелеокамера камера «ВДОХновение»	100%	Игровые сеансы, занятия логоритмикой, чтение художественных произведений, просмотр фильмов, песочная терапия.
Кабинет психолога	100%	Коррекционные занятия с



		детьми, кружковая работа
Холлы	100%	Экспозиции работ детей, персональных выставок детей, выпускников ДОУ, развлечения, выставки, экскурсии

Процент укомплектованности определен администрацией и ответственными за данное помещение на основании методических рекомендаций по оснащению кабинетов.

Прилегающий участок, его функциональность:

Название	Количество	Мероприятия	Необходимость
Групповые участки с верандами		Групповые прогулки	В корпус 3, корпус 4. Дополнительно: Корпус 5,6 - 3 веранды, Корпус 1 – 2 веранды Корпус 2 – веранды
Спортивная площадка	6	Физкультурные занятия, диагностика физического развития, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры (хоккей, лыжи, волейбол, баскетбол, футбол), сдача норм ГТО.	Обновление покрытия всех площадок и инвентаря
Территория с разметкой по ПДД	6	Занятия, практикумы по обучению правилам дорожного движения, развлечения. Реализация проекта «3D Безопасность»	
Уголок у пруда» (зеленая поляна со скамейками)	1	Изучение флоры родных мест.	
«Огород в детском саду»	2	Наблюдение за садовыми деревьями и кустарниками	
Клумбы, рабатки	35	Уход и наблюдение за цветами	Пополнение территорий холднига в 2020 году клумбами. Вазонами. Создание единого гармоничного рисунка в оформлении
«Уютная скамейка» (уголок для чтения и бесед)	2	Чтение книг, развлечения, солнечные ванны.	
«Зелёная линия города Соликамска»	10	Экскурсии, тематические беседы, квесты по ознакомлению дошкольников с родным городом	

- **Наличие современной информационно-технической базы.**

Имеется локальная сеть для администрации, выход в Интернет

ТСО: 10 групп, кабинеты специалистов оснащены компьютеризованным рабочим местом, в методических кабинетах, музыкальном зале, в общем доступе находятся мультимедийные проекторы, выход в Интернет. МАДОУ располагает сканером - 15 шт., принтером - 20 штук, проектором- 10 штук, SMART-доской с проектором – 5 штук., телевизором - 6 шт.

В 2019 году были приобретены: МФУ – 1 шт, ноутбук – 6 шт., планшеты – 8 шт, 3D принтер – 1 шт., 3D проектор – 1шт., проектор мультимедийный – 2 шт.

Обогащение информационно-технической базы произошло за счет средств краевого, муниципального бюджета (поддержка реорганизуемых организаций).

Во всех корпусах холдинга ведется видеонаблюдение, данные сохраняются в течение 30 дней на сервере. На калитках корпус 1,2,3,5,6 установлена пропускная система в виде электронного замка с домофонной связью, ворота закрываются на замок. Ограждения по всему периметру находятся в целом состоянии (требуется ремонт ограждения корпус 4, ремонт ворот и калитки корпус 7, обеспечение дополнительной домофонной калиткой корпус 1, корпус 2).

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности детского сада:вахтер, дежурный администратор, кнопка тревожного вызова (брелок безопасности), в рабочем состоянии с выводом сигнала на пульт. Для обеспечения пожарной безопасности заключены договоры на обслуживание АПС и ОПС.

Медицинское обслуживание детей в соответствии с Уставом обеспечивают органы здравоохранения. Лечебно-оздоровительная работа проводится старшей медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники №1. Учреждение оборудовано стандартными медицинскими кабинетами, изоляторами. Дошкольная организация обслуживается по договору с ГБУЗПК "Городская детская больница" города Соликамск. Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

- **Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.**

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении - 2,5 кв.м.

- **Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

Площади кабинета музыкаромотерапии, физкультурного и музыкального залов, спелеокамеры, логопедического кабинета № 1 используются в рамках деятельности консультационного пункта ранней помощи.

- **Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Источник финансирования	сумма
Субвенция	600 000
Местный бюджет	217 096
Благотворительная помощь	20 000
платные услуги	1 238 994

**Обогащение материально-технической базы, ремонтные работы**

За отчётный период в дошкольной организации были проведены следующие ремонтные работы и приобретено оборудование

№ п\п корпуса	Что приобретено	Сумма	Источник финансирования
1, 2	Мебель детская игровая	330 419	Платные услуги



1, 2	Мебель для групп (в буфетные, кабинеты педагогов, специалистов)	73 874	Платные услуги
Все корпуса	Орг.техника	969 451 из них:	
		369 451	Платные услуги
		600 000	субвенция
4,7	Мягкий инвентарь (в т.ч. ткань)	203 000	Платные услуги
Все корпуса	Игрушки	89 250 из них:	
		69 250	Платные услуги
		10 000	Благотворительная помощь на игрушки
		10 000	Благотворительная помощь на подарки (инвалиды)
Все корпуса	посуда	120 000	Платные услуги
Все корпуса	моющие	217096	Местный бюджет
2,3,4	Ремонтные работы (отопление, хол.вода, счетчики)	84 000	Платные услуги

Планируемые ремонтные работы в 2020 году за счет бюджетных средств

корпус	Наименование ремонтных работ
1	Ремонт опорных стен
2	Ремонт кровли
2	Ремонт отмостки
2	Ремонт Сан.узел гр.5
2	Ремонт ХВС
3	Ремонт асфальтового покрытия
4	Установка забора
4	Ремонт системы отопления
5,6	Прогулочные веранды

Планируемые ремонтные работы в 2020 году за счет доходов от платных образовательных услуг

корпус	Наименование ремонтных работ
1-7	Покраска прогулочных участков (56 участков)
1	Косметический ремонт коридоров
1	Косметический (частинный)ремонт групп
1	Капитальный ремонт туалета

4	Косметический ремонт групп 13, 14, музыкальный зал, метод.кабинет
7	Косметический ремонт гр.6
5,6	Косметический( частичный) ремонт гр.9,5
7	Установка домофона (калитка, ворота)
4	Установка домофона (калитка, ворота)
2	Установка домофона (калитка, ворота)
7	Ремонт колодца

Выполнение мероприятий по созданию безопасной образовательной среды, приведение здания детского сада в состояние, удовлетворяющее требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора по прежнему требует очень больших финансовых затрат.

При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся:

- выполнением требований СанПиН и Правил пожарной безопасности с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия;
- созданием разносторонней развивающей среды для обеспечения высокого качества образования дошкольника;
- стремлением обеспечить мобильное развитие внутренних и внешних процессов, происходящих в учреждении в соответствии с изменениями в обществе и системе образования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДО и обеспечивает полноценное развитие ребенка-дошкольника по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. На первом этаже в холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей: выставки творческих работ детей, тематические выставки по итогам лексических тем с продуктами детской деятельности: поделок детей и родителей, предметы народных промыслов; имеется стенд по безопасности; оформлен стенд «Права ребенка с ОВЗ и инвалидностью», «Приглашаем в «ВДОХновение» (услуги спелеоклиматического кабинета), мини стенд с буклетами по службе ранней помощи.

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для качественной реализации ФГОС необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы, особенно в части мультимедийных средств и новых образовательных технологий (робототехника, конструирование, здоровьесберегающие технологии).

#### **Общественное питание.**

В соответствии с решением Наблюдательного совета ДОУ услугу по обеспечению воспитанников горячим питанием оказывает ИП Вдовин В.Л. (корпус 1, корпус 7), Муниципальное казенное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (корпус2, корпус 3, корпус 4, корпус 5,6)

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню (единым для всех корпусов холдига) отдельно на зимний и весенне-летний период.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием, автономным горячим водоснабжением. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона обработки овощей. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение. (см.ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.)

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов питания, контроль и бракераж готовой продукции, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. (см.ссылку СанПин 2.4.1.3049-13 XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.)

Натуральное нормообразование ведётся в соответствии с технологическими картами блюд. Контроль за качеством осуществляется согласно договоров. Северный территориальный отдел Роспотребнадзора осуществляет производственный контроль и проводит бактериологические исследования. Все проведённые исследования имеют положительные результаты. Отсутствуют случаи отравлений и заболеваний.

В целях профилактики простудных заболеваний в весенне-летний и осенне-зимний периоды проводится витаминизация блюд.

### **Объекты физической культуры и спорта.**

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы условия:

корпус	1	2	3	4	5,6	7
Физкультурный зал	+	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	Совмещен с муз.залом	+
Необходимое спортивное оборудование	+	+	+	+	+	+
Спортивная площадка на участке	+ /требуется ремонт покрытия	+	+ /требуется ремонт покрытия	+ /требуется ремонт покрытия	+	+

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна и т.п. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы: спортивные досуги, которые проводятся в ДОУ под руководством инструкторов по физической культуре. Дети старшего дошкольного возраста посещают бассейн «Дельфин». В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов). Проводится 2 раза в год (осенне-весенний период) посещение воспитанниками спелеоклиматического кабинета и кабинета музыкароматерапии, в целях профилактики сезонных простудных заболеваний.

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности» для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста. Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, аудио-лекции, совместные спортивные развлечения, параспортивный фестиваль «Мы вместе».

**Проблемное поле:** Педагоги учреждения испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Высокое качество коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, но вызывает тревогу тот факт, что ежегодно растет количество детей с ОВЗ, детей, имеющих все более тяжелые речевые нарушения, сочетанные с другими диагнозами.

**Перспективы развития:** реализация индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка, маршрутов семейного образования, включение в практику работы новых форм дошкольного образования (культурные образовательные практики, Lego-технологии, БОС - технологии), применение современных здоровьесберегающих технологий.

Проведенный анализ состояния учреждения позволяет выделить следующие проблемы:

1.Различный уровень готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности и деятельности в режиме развития дошкольной образовательной организации.

2. Внедрение в педагогический процесс современных развивающих здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих создание психо-эмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности происходит по результатам тематического, оперативного контроля. Контрольная деятельность в Учреждении регламентируется Положением о ВСОКО и является составной частью годового плана работы. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий отражены в анализе выполнения годового плана за 2019 год. Результаты контроля позволили своевременно принять административные решения и внести коррективы в деятельность конкретного педагога, всего педагогического коллектива в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили ООП дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали стабильные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью определения уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения, в декабре 2019 года проводилось анкетирование среди родителей дошкольного учреждения. Процедура оценивания проводилась в несколько этапов:

- Анкетирование родителей (Анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»);
- ввод полученных данных в электронную таблицу;
- обобщение результатов анкетирования (Таблица результатов анкетирования).

В анкетировании приняло участие 91% родителей от общего количества обучающихся в ДОО.

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2019 год составляет 96,4 %, что выше по сравнению с предыдущими годами, а именно:



1. Оснащенность ДОО – 87%
2. Квалифицированность педагогов – 93%.
3. Развитие ребенка в ДОО – 95%.
4. Взаимодействие с родителями – 96%.

### **Общие выводы.**

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод, что в 2019 году учреждение продолжает развиваться придерживаясь основных направлений в развитии детей с ОВЗ, учреждение благоприятно прошло процедуру реорганизации. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогическая деятельность обеспечена разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими

пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Перспективы деятельности коллектива:

Дальнейшее обновление содержания работы через реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта Педагог, создание оптимальных условий соответствующих развитию детей с ОВЗ, реализация проектных линий программы развития МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 13 «Солнечный».





## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1063
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	1063
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	264
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	778
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	1063/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	1063/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	188/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	6/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	1063 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	125
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	50 / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	50 / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	65/52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	65/52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	76/ 60,8 %
1.8.1	Высшая	человек/ процент	21/ 16,8%
1.8.2	Первая	человек/ процент	55/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	30 / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	22 / 17,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	26 /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	10 /8%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	125/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	125/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	125/106 3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят



повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.