



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГПУ)

Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372

Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331),

Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)

E-mail: postmaster@pspu.ru

[http: www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)

№ _____ от 22.09.2020. г.

О проведении Международной интернет-конференции ПГПУ

Уважаемые коллеги!

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет при поддержке Министерства образования и науки Пермского края с **10 октября по 26 октября 2020 г.** проводит Международную интернет-конференцию **«Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования».**

Участники Конференции: ученые, преподаватели, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты вузов, руководители и педагоги образовательных организаций, представители органов управления образования Пермского края и России.

На 6 тематических площадках Конференции будут подведены итоги работы Университетского округа ПГПУ за отчетный период (2018-2020 г.г.), представлен передовой педагогический опыт Центров инновационного опыта, входящих в состав Университетского Округа ПГПУ. Спикерами и модераторами площадок являются ученые, практики, представители органов государственной власти, руководители, специалисты образовательных организаций Пермского края и Российской Федерации.

Педагогам ваших образовательных организаций представится уникальная возможность участия в диалоге педагогического сообщества по изучению лучших

практик соответствующих вызовам времени и поиску путей решения актуальных проблем образования.

Участие в Конференции бесплатное. Для участия необходимо зарегистрироваться, подав заявку в электронном виде в гугл-форме по адресу: <https://forms.gle/ppTszgUAaehB5ZWQ8>.

Открытие интернет-конференции состоится **10 октября 2020 года**. С программой мероприятий Конференции можно познакомиться в Приложении к данному письму. Программа с идентификаторами мероприятий будет размещена на сайте Конференции: <http://forum.pspu.ru>. По окончании Конференции участники получают сертификаты участников.

Будем рады ответить на вопросы по телефону: +7 (342) 215-18-67 (доб. 371).

И.о. проректора

по непрерывному образованию



Н.А. Красноборова

**Программа Международной интернет-конференции
«Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования»**

Цель: создание площадки для подведения итогов инновационной деятельности Университетского округа ПГГПУ, конструктивного диалога ученых, практиков, представителей органов государственной власти и совместного поиска путей решения актуальных проблем образования.

Сроки проведения: с 10 октября по 26 октября 2020 г.

Форма участия: дистанционная.

Место проведения:

- сайт конференции: <http://forum.pspu.ru/>;
- платформа Moodle: <http://forum.pspu.ru/#rec225164580>;
- платформа Zoom: <https://zoom.us/>.

Открытие Конференции на платформе Zoom

Дата проведения: 10 октября 2020 г.

| <i>Время</i> | <i>Мероприятия конференции</i> | <i>Участники конференции</i> |
|--------------|--|--|
| 10.00-10.20 | Открытие Конференции. Приветствие участников Конференции | <i>Кассина Р.А.</i> , министр образования и науки ПК; <i>Егоров К.Б.</i> , и.о. ректора ПГГПУ, <i>Колесников А.К.</i> , советник ректора ПГГПУ, депутат законодательного собрания Пермского края |
| 10.20-10.40 | Публичный доклад о результатах работы Университетского округа за отчетный период | <i>Красноборова Н.А.</i> , и.о. проректора по НО ПГГПУ |
| 11.00-12.30 | Пленарная дискуссия «Содержание, проблемы, перспективы инновационного поля современного образования» | Егоров К.Б., Кассина Р.А., Крузе Б.А., Коломийченко Л.В., Краузе А.А., Косолапова Л.А., Гитман Е.К., Чепурин А.В. |

Работа площадок Конференции на платформе ZOOM

Площадка №1 «Инновационная деятельность как один из гарантов решения задач современной стратегии образования»

| <i>Дата</i> | <i>Время</i> | <i>Мероприятия площадки</i> | <i>Модератор / спикер</i> |
|---|--------------|--|---|
| <i>Пленарное заседание площадки «Теоретические и прикладные аспекты организации инновационной деятельности»</i> | | | |
| 10.10.20 | 14.00 | Вступительное слово модератора площадки | <i>Коломийченко Л.В.</i> , д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ |
| | 14.10 | Методологические подходы к разработке содержания и технологий инновационной деятельности | <i>Коломийченко Л.В.</i> , д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ |
| | 14.25 | Инновационные тренды современного дошкольного образования | <i>Майер А. А.</i> , д-р пед. наук, зам. директора Московского областного центра |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | | дошкольного образования, г. Орехово-Зуево |
| 14.35 | Генерирование и внедрение инноваций в специальном образовании: проблемы и пути решения | | Назарова Н. М. , д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; Богданова Т. Г. , д-р психол. наук, проф. кафедры психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГОУ ВО «Московский городской педагогический университет» |
| 15.00 | Инновационная практика внедрения информационных технологий в современной системе образования | | Скоролупова О. А. , вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования, г. Москва |
| 15.10 | Инновационная деятельность по проектированию и реализации региональных образовательных программ: научное обоснование и передовой педагогический опыт организаций ХМАО – Югры | | Лаишкова Л.Л. , д-р пед. наук, проф. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут |
| 15.20 | Инновационный поиск в системе специального образования Пермского края | | Ворошникова О. Р. , канд. психол. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ |
| 15.30-16.00 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | | |

Площадка №2 «Цифровизация образования»

| <i>Дата</i> | <i>Время</i> | <i>Мероприятия площадки</i> | <i>Модератор / спикер/ активные участники площадки</i> |
|--|--------------|---|--|
| Пленарное заседание площадки «Цифровизация образования: матрица возможностей» | | | |
| 12.10.20 | 14.00 | Вступительное слово модератора площадки | Скорнякова А.Ю. , модератор площадки, канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| | 14.10 | Управление на основе данных и создание цифровой образовательной среды | Скорнякова А.Ю. , канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| | 14.20 | Искусственный интеллект в преодолении цифрового разрыва между школой и миром | Пастухова Г.В. , зам. директора по науке и инновациям АНПО «Академическая школа ИТ при ПГУ», г. Пермь |
| | 14.30 | Дистанционное образование: от цифровых инструментов к образовательным технологиям | Худякова А.В. , канд. пед. наук, доц. кафедры физики и технологии ПГГПУ |

| | | | |
|-----------------------|-------|---|---|
| | 14.40 | Использование образовательной робототехники на уроках физики в курсе основной школы | Ершов М.Г. , канд. пед. наук, учитель физики МАОУ «СОШ № 135», г. Пермь |
| | 14.50 | Исследование сформированности отдельных цифровых компетенций учителей и обучающихся 8 классов школ Пермского края | Шестаков А.П. , канд. пед. наук, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники ПГГПУ; Половина И.П. , канд. техн. наук, доц. кафедры информатики и вычислительной техники ПГГПУ |
| | 15.00 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| Вебинары ЦИО | | | |
| 14.10.20 | 15.00 | Цифровые инструменты организации проектной деятельности на уроках литературы в 9-10 классах | Полуянова Л.Е. , зам. директора по УВР ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь |
| | 16.00 | Управление образовательным процессом по английскому языку в режиме дистанционного обучения | Домнина Т.В. , учитель английского языка ЦИО МАОУ «Гимназия №10», г. Пермь |
| Форсайт-сессия | | | |
| 16.10.20 | 15.00 | Участники форсайт-сессии: 1) презентуют опыт цифровизации в области образования (повышение квалификации, брендинг ОО, просвещение родителей, развитие обучающихся и детей раннего и дошкольного возраста); 2) оценят вероятности и риски внедрения цифровых технологий; 3) создадут ментальную карту онлайн-детского сада или школы. | Болотова М.М. , модератор форсайт-сессии, эксперт Университетского округа ПГГПУ; Мальцева Н.М. , зам. директора по УВР ЦИО МАОУ «Юго-Камская СШ», Пермский район; Утробина Е.С. , педагог-психолог ЦИО МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладочки»» Пермский район; Васильева Е.А., Серебrenникова Ю.Н. , воспитатели ЦИО МБДОУ «Добрянский детский сад №21», г. Добрянка |
| Мастер-классы | | | |
| 14.10.20 | 14.00 | Инструменты Microsoft Office в организации оценочной деятельности учителя | Ищенко Р.В. , учитель информатики ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь |
| 14.10.20 | 17.00 | Организация профессиональных проб на платформе TEAMS | Юсупова Н.Р. , учитель английского языка ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь |
| 16.10.20 | 14.00 | Работа с ресурсом OneNote в организации урочной и внеурочной проектной деятельности | Полуянова Л.Е. , заместитель директора по УВР ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь; Бабкина А.Г. , учитель русского языка и |

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| | | | литературы ЦИО МАОУ «СОШ №102», г. Пермь |
| 17.10.20 | 13.00 | Перевернутый класс | Афонин С.Б. , учитель информатики и физики, лауреат конкурса «iУчитель — 2018», специалист в области смешанного обучения, г. Москва |
| 17.10.20 | 14.00 | Один рабочий день учителя с ЭПОС. Школа | Красноборова Н.П. , учитель истории и обществознания, социальный педагог ЦИО МАОУ «Лицей №2», г. Пермь |
| 18.10.20 | 16.00 | Смешанное обучение | Афонин С.Б. , учитель информатики и физики, лауреат конкурса «iУчитель — 2018», специалист в области смешанного обучения, г. Москва |
| 19.10.20 | 15.00 | Сайт класса – классный сайт | Якимова Ю.В. , учитель английского языка, классный руководитель инженерного класса ЦИО МАОУ «СОШ № 135», г. Пермь |
| 24.10.20 | 13.00 | Планирование электронного учебного курса для смешанного обучения | Афонин С. Б. , учитель информатики и физики, лауреат конкурса «iУчитель — 2018», специалист в области смешанного обучения, г. Москва |
| 24.10.20 | 15.00-16.00 | Использование платформы izi.travel в решении методических задач учителя английского языка | Баталова Л.Г. , учитель английского языка ЦИО МАОУ «Лицей №2», г. Пермь |
| Круглый стол «Развитие цифровой образовательной среды на региональном уровне» | | | |
| 19.10.20 | 14.00 | Вступительное слово модератора площадки | Скорнякова А.Ю. , канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| | 14.10 | Перспективы развития цифровой образовательной среды на региональном уровне | Новикова О.Н. , кандидат философских наук, начальник отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» |
| | 14.20 | Из опыта реализации цифровых проектов в сфере математического образования | Абрамова Е.Ю. , учитель математики высшей категории МАОУ «СОШ №61» г. Перми, руководитель методического объединения учителей математики и информатики |
| | 14.30 | Цифровая креативность в культуротворческой деятельности обучающихся | Дианова Ю.В. , преподаватель КГАПОУ «Пермский строительный колледж», г. Пермь |
| | 14.40 | Модель дистанционного обучения в образовательной организации | Емалеева М.Г. , учитель начальных классов ЦИО МБОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |

Площадка №3 «Исследовательская деятельность педагога»

| Пленарное заседание площадки «Уроки «удалёнки»: не завтра, а сегодня» | | | |
|--|-------------|---|--|
| 20.10.20 | 17.00 | Вступительное слово модератора площадки | Косолапова Л. А., модератор площадки, д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики ПГНИУ. |
| | 17.10-18.40 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Не класс, а открытое образовательное пространство? - Не обучение и воспитание, а сопровождение и поддержка? - Не учебник, а среда? | <p>Косолапова Л. А., д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики ПГНИУ;</p> <p>Даутова О.Б., д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;</p> <p>Уварина Н.В., д-р пед. наук, проф., зам. директора Профессионально-педагогического института Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск;</p> <p>Маврина И.А., д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета;</p> <p>Ковалева Т.М., д-р пед. наук, проф., зав. лабораторией индивидуализации и непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», президент Межрегиональной тьюторской ассоциации, г. Москва;</p> <p>Мануйлов Ю.С., д-р пед. наук, проф., зав. научно-исследовательским центром современной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина, г. Нижний Новгород;</p> <p>Соловейчик А.С., главный редактор Издательского дома «Первое сентября», г. Москва</p> |
| Круглый стол «Исследовательская деятельность педагога как феномен и ресурс развития современного образования» | | | |
| 22.10.20 | 17.00-19.00 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ситуации, обстоятельства, проблемы приводят к необходимости проведения педагогического исследования? Вы можете предложить «типологию» проблем? 2. В чем главный результат педагогического исследования? | <p>Косолапова Л. А., д-р пед. наук, зав. кафедрой педагогики ПГНИУ;</p> <p>Серикова Л.В., начальник департамента образования администрации г. Перми (по согласованию);</p> <p>Груздева И.В., канд. пед. наук, директор ЦИО МАОУ «Гимназия №10», г. Пермь;</p> <p>Киркина Е.Э., канд. пед. наук, заместитель директора МАОУ «СОШ №3», г. Пермь;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>3. Выдвигаем и проверяем гипотезу или внедряем современную технологию – что эффективнее?</p> <p>4. Педагог-исследователь =/≠ методист?</p> <p>5. Проект и исследовательский проект: общее и отличия.</p> <p>6. Сколько педагогов-исследователей нужно одной образовательной организации?</p> <p>7. Может ли педагог (не-исследователь) руководить исследовательской деятельностью ученика</p> <p>8. Может ли педагог внести вклад в науку?</p> | <p>Макаренко Е.В., канд. пед. наук, директор МАОУ «СОШ №116» г. Пермь;</p> <p>Мекулова М.Х., канд. пед. наук, директор МБОУ СОШ №5 аула Блечепсин, республика Адыгея;</p> <p>Мерзляков С.В., канд. пед. наук, зам. директора по научно-методической работе ЦИО МАОУ «Гимназия №33», г. Пермь;</p> <p>Трегубова О.Г., канд. пед. наук, зам. директора по научно-методической и инновационной работе МАОУ «СОШ №64», г. Пермь;</p> <p>Шкорина Н.Л., канд. пед. наук, директор ГБОУ «СОШ №319» Петродворцового района, г. Санкт-Петербург</p> |
|--|---|---|

Площадка №4 «Научно-исследовательская деятельность обучающихся»

| Дата | Время | Мероприятия площадки | Модератор / спикер/ активные участники площадки |
|---|--------------|--|---|
| Пленарное заседание площадки «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках сотрудничества школа-ВУЗ» | | | |
| 12.10. | 11.00 | Вступительное слово модератора площадки | Краузе А.А., модератор площадки , канд. филос. наук, зав. кафедрой философии и общественных наук ПГГПУ |
| | 11.10 | Роль лабораторий Университетского округа в практике организации научного исследования учащихся | Краузе А.А., модератор площадки , канд. филос. наук, зав. кафедрой философии и общественных наук ПГГПУ |
| | 11.20 | Практика формирования темы научного исследования по литературе в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся в лаборатории Университетского округа ПГГПУ | Даниленко Ю.Ю. , канд. филол. наук, зав. кафедрой теории, истории литературы и методики преподавания литературы ПГГПУ |
| | 11.30 | Направления и возможности организации естественнонаучных исследовательских проектов в лабораториях Университетского округа ПГГПУ | Голуб Е.Е. , ст. преподаватель кафедры анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности ПГГПУ |
| | 11.40 | Организация исследовательской деятельности учащихся в лабораториях Университетского округа ПГГПУ на интерактивной основе | Попова Н. С. , канд. пед. наук, доц. кафедры английского языка, филологии и перевода ПГГПУ |
| | 11.50 | Практика формирования навыков проектно-исследовательской деятельности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья. | Сарапулов А.Н. , канд. ист. наук, и.о. заведующего кафедрой Отечественной и всеобщей истории, археологии ПГГПУ, доцент |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | 12.00 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| Мастер-классы | | | |
| 15.10.20 | 14.00 | Разработка курсов дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских умений учащихся (на примере дисциплин естественнонаучного цикла) | Олехов А. А. , аспирант кафедры философии и общественных наук ФГБОУ ВО ПГГПУ |
| | 15.00 | Методика и практика организации исследовательской работы. (Из опыта работы МАОУ ПКШ №1 «ПКК №1 им. Генералиссимуса А.В. Суворова») | Штейников С. Н. , учитель истории и обществознания МАОУ ПКШ №1 «ПКК №1 им. Генералиссимуса А.В. Суворова» |
| | 17.00 | Практика реализации проектной деятельности обучающихся» (из опыта работы АНОО «Областная гимназия имени Е.М. Примакова») | Шмыков К.Е. , руководитель кафедры искусства и технологии, преподаватель математики, менеджер арт-проектов АНОО «Областной гимназии имени Е. М. Примакова», Московская область |
| Научная сессия учащихся школ Университетского округа | | | |
| 21.10.20 | 10.00 | Научная сессия учащихся по результатам реализации исследовательских проектов учащихся под руководством ученых ПГГПУ в рамках проекта «Практика эмпирического исследования» | Экспертный совет Университетского округа ПГГПУ |

Площадка №5 «Обновленное содержание образования: цели, тренды»

| Дата | Время | Мероприятия площадки | Модератор / спикер\активные участники площадки |
|--|--------------|---|--|
| Пленарное заседание площадки «Школа в новой реальности. Каковы цели?» | | | |
| 13.10.20 | 15.00 | Вступительное слово модератора площадки | Захарова В.А. , канд. пед. наук, доцент ПГГПУ. |
| Линия 1. Жива ли академическая школа: надо ли вообще давать знания? | | | |
| | 15.10 | «Знание превращенное в средство как условие компетентностного образования» | Воронцов А. Б. , канд. пед. наук, генеральный директор АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование», г. Москва |
| | 16.00. | Моделирование как основное действие подростка в учебном процессе | Красных О.А. , учитель биологии ЦИО МАОУ «СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области “Технология”», г. Пермь |
| Линия 2. Практико-ориентированная школа: учим только тому, что пригодится в жизни? | | | |
| | 16.10. | Практико-ориентированные задания как способ осуществления связей учебных предметов с жизнью: от идеи к реальности | Худякова М.А. , канд. пед. наук, зав. кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| | 16.20. | Думай, как дизайнер. Синтез современных теорий в практике конструирования урока | Костина Т.В. , учитель ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| | 16.30. | Web-квест - новая практико-ориентированная технология в образовательной среде начальной школы | Антонова Е.К., Чупина Е.В. , учителя ЦИО МАОУ «Юго-Камская СОШ», Пермский район |
| | 16.40 | Как научить ребенка планировать? | Перадзе М.Б. , учитель начальных классов МАОУ «Бардымская СОШ № 2», студентка магистратуры ПГГПУ |
| Линия 3. Развивающая школа: главное не то, что изучали, а то, что приобрели в процессе познания. Предмет vs метапредмет | | | |
| | 16.50. | Предмет или метапредмет в начальной школе | Селькина Л.В. , канд. пед. наук, декан факультета начального обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ |
| | 17.00 | Межпредметное взаимодействие на уроке и во внеурочной деятельности | Журавлева Л.С. , учитель ЦИО МАОУ «Лицей № 2», г. Перми |
| | 17.10. | Организация работы с несплошными текстами в рамках курса внеурочной деятельности на основе краеведческого материала | Юркова Н.В., Такмакова О.В. , учителя ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| | 17.20 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| Пленарное заседание площадки «Современная школа. Возможна ли индивидуализация?» | | | |
| 14.10.20 | 15.00 | Вступительное слово модератора площадки | Захарова В.А. , канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| Линия 1. Каковы механизмы индивидуализации в современной школе? | | | |
| | 15.10 | Сеть как механизм индивидуализации массового общего образования | Воронцов А. Б. , канд. пед. наук, генеральный директор АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование», г. Москва |
| | 16.00. | Формирование стиля учебной деятельности школьников как условие индивидуализации процесса обучения | Самбикина О.С. , канд. психол. наук, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии ПГГПУ |
| | 16.10. | Тьюторское сопровождение старшеклассников как необходимое условие индивидуализации образовательного процесса в современной школе | Баталова Л.Г. , педагог ЦИО МАОУ «Лицей № 2», г. Пермь |
| Линия 2. Что выбирает ученик и его родители в школе? | | | |
| | 16.20. | Партнерство семьи и школы как одно из условий благополучия ребенка в процессе его индивидуализации | Метлякова Л. А. , канд. пед. наук, доц. кафедры социальной педагогики ПГГПУ |
| | 16.30. | Проект «Уникальные восьмые» | Иванова С.Н. , руководитель ЦИО МАОУ «СОШ № 102 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Пермь; |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | Полуянова Л.Е. , классный руководитель 8 класса ЦИО МАОУ «СОШ № 102 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Пермь |
| 16.40. | Институциональная модель личностно-ориентированного выбора внеурочной деятельности | | Бурачкова О.Н. , заместитель директора ЦИО МАОУ «Юго-Камская СОШ», Пермский район |
| 16.50. | Индивидуальная проектная деятельность младших школьников в условиях семейного образования | | Тотьмянина М.Ю. , гувернантка, магистр ПГГПУ |
| Линия 3. Что нас объединяет в школе? | | | |
| 17.00. | Детский немецкий он-лайн-Университет. Объединяем всех. | | Каницур А.Г. , канд. пед. наук, . доц. кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ, региональный представитель Немецкого культурного центра имени Гёте, руководитель «Центра немецкого языка» при ПГГПУ |
| 17.10. | Предметно-интегрированное языковое обучение | | Шайдуров И.С. , учитель немецкого языка МАОУ «СОШ № 1» г. Перми, магистр ПГГПУ |
| 17.20. | Курс внеурочной деятельности «Домовенок». Школа объединяет детей и родителей | | Маслакова Е.А. , учитель МБОУ «Гимназия №17» г. Перми, магистр ПГГПУ |
| 17.30 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | | |
| 17.50. | Подведение итогов дискуссии. Выступление модератора площадки | | Захарова В.А. , канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| Пленарное заседание площадки «Школьник между партией и Интернетом. Как оценить результаты?» | | | |
| 15.10.20 | 15.00 | Вступительное слово модератора площадки | Захарова В.А. , канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| Линия 1. Результаты современной школы. Международный контекст | | | |
| | 15.00 | Направления совершенствования российского образования в свете результатов международных исследований качества общего образования» | Ковалева Г. С. , заве. отделом оценки качества общего среднего образования Института содержания и методов обучения РАО, г. Москва |
| | 16.00. | Международный опыт выработки предметно-специфичных критериев оценивания | Новоселов М. Н. , канд. пед. наук, доц. кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ |
| Линия 2. Технологии и инструменты оценивания учебных достижений | | | |
| | 16.10. | Технология критериального оценивания в контексте современного международного образования | Вертьянова А. А. , канд. пед. наук, доц. кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ |
| | 16.20. | Инструменты формирующего оценивания в практике работы современной школы | Мосина М.А. , профессор доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| | 16.30. | Особенности применения формирующего оценивания в коррекционно-развивающей деятельности учителя начальных классов | Шабалина О.В. , канд. филол. наук, доц. кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ; Скрипова Ю.Ю. , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ |
| | 16.40. | Развивающие беседы в формирующем оценивании | Иконникова Е.Е. , директор MAOY «COШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми |
| Линия 3. Как оценить метапредметные и личностные результаты? | | | |
| | 16.50. | Психологические инструменты, возможности и ограничения метапредметных и личностных результатов обучения в школе | Вихман А.А. , канд. психол. наук, директор института психологии ПГГПУ |
| | 17.00. | Личностные результаты: взгляд через призму средового подхода в воспитании | Волкова Л.В. , канд. пед. наук, доц. кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ |
| | 17.10. | Инструменты формирования и измерения функциональной грамотности старшеклассников | Женина Л.В. , канд. ист. наук, доц. кафедры кафедры Отечественной и всеобщей истории, археологии ПГГПУ |
| | 17.20 | Дискуссия по итогам выступлений | спикеров |
| | 17.50 | Подведение итогов дискуссии. Выступление модератора площадки | Захарова В.А. , канд. пед. наук, доцент ПГГПУ |
| Мастер-классы | | | |
| 17.10.20 | 10.00-10.30 | Мастер-класс «Web-инструмент Padlet как инструмент индивидуализации и коллаборации» | Каницур А. Г. , канд. пед. наук, доц. кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ, региональный представитель Немецкого культурного центра имени Гёте, руководитель «Центра немецкого языка» при ПГГПУ |
| | 10.40-11.10 | Мастер-класс «Задания с автоматизированной проверкой на уроках иностранного языка в системе формирующего оценивания» | Михалицына Е. А. , учитель немецкого языка «MAOY COШ № 7 с углубленным изучением английского языка», г. Пермь; Хозяшева М. А. , учитель немецкого языка «MAOY COШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка», г. Пермь |
| Вебинары и мастер-классы ЦИО MAOY «Гимназия № 10» | | | |
| 21.10.20 | 14.00 | Вебинар «Комментирование как средство формирования информационной компетенции учащихся и форма закрепления обществоведческих знаний» | Юркин А. П. , учитель истории и обществознания ЦИО MAOY «Гимназия № 10», г. Пермь |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | 14.30 | Вебинар «Художественный текст на уроках биологии» | Вилисова Т. В. , учитель биологии ЦИО MAOY «Гимназия № 10», г. Пермь |
| | 15.00 | Мастер-класс «Книга как способ коммуникации с подростком» | Дружинина Е. В. , учитель русского языка и литературы ЦИО MAOY «Гимназия № 10», г. Пермь |
| | 15.30 | Вебинар «Я Историю рассказываю?!» | Жданова О. В. , учитель истории и обществознания ЦИО MAOY «Гимназия № 102», г. Пермь |
| | 16.00 | Вебинар «Художественный текст на уроках географии» (мотивирующие задания для учебных ситуаций на уроках в 7, 10 классе) | Хакимова Л. И. , учитель географии ЦИО MAOY «Гимназия № 10», г. Пермь |
| Вебинары и мастер-классы ЦИО | | | |
| 22.10.20 | 12.00 | Вебинар «Использование STEAM-подхода в обучении» | Парашина Е. Ю. , учитель начальных классов, ЦИО MAOY «Гимназия № 33», г. Пермь |
| | 12.30 | Мастер-класс «Современные приемы в образовании: библиокешинг, печка-куча и чимборасо» | Кавардакова И. С. , учитель географии ЦИО MAOY «Комсомольская СОШ», Кунгурский район, Пермский край |
| | 13.00 | Вебинар «Формирование педагогической и социально-интеграционной активности родителей обучающихся с ОВЗ» | Береснева Н. А., Дударева Л. В., Чернышева И. Н. , педагоги ЦИО МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |
| | 13.30 | Мастер-класс «Мультипликация как средство развития речи у детей с общим недоразвитием речи» | Мельникова А. Л. , педагог ЦИО МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |
| | 14.00 | Вебинар «Неделя психологии как форма работы по профилактике буллинга в школе» | Нестерчук М. Н. , педагог ЦИО МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |
| | 14.30 | Вебинар «Система работы школы по профессиональному самоопределению» | Соколова О. С. , педагог ЦИО МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», г. Пермь |
| Вебинары и мастер-классы ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», MAOY «СОШ № 10» г. Чайковского | | | |
| 23.10.20 | 10.00 | Вебинар «Практика работы с несплошными текстами в рамках курса внеурочной деятельности «Реки Пермского края» | Юркова Н. В., Такмакова М. Д. , педагоги ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| | 10.30 | Вебинар «Практика организации и проведения модуля «Аргументация в дискуссии» в рамках курса «Метапредметная грамотность»» | Пьянкова И. А., Костина Т. В. , педагоги MAOY «СОШ №10», ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| | 11.00 | Вебинар «Практика организации и проведения модуля «Учебное сотрудничество» в рамках курса «Метапредметная грамотность»» | Герасимова Н. К., Ехлакова Л. З. , педагоги MAOY «СОШ №10», г. Чайковский |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | 11.30 | Вебинар «Практика организации и проведения модуля Смысловое чтение» в рамках курса «Метапредметная грамотность»» | Рябова О.В. , педагог MAOY «COШ №10», г. Чайковский |
| | 12.00 | Вебинар «Практика организации и проведения модуля «Публичное выступление» в рамках курса «Метапредметная грамотность»» | Чеканова Е.Д. , учитель MAOY «COШ №10», г. Чайковский |
| | 12.30 | Вебинар «Организация образовательных событий и метапредметных олимпиад во внеурочной деятельности школы» | Попова Т.М., Костина Т.В. , педагоги MAOY «COШ №10», ЦИО МБОУ «Марковская СОШ», г. Чайковский |
| Проектная сессия дошкольных образовательных организаций «Готовые решения успешных практик» | | | |
| 13.10.20 | 9.45 | Вступительное слово модератора площадки | Ершова О. С. , начальник управления дошкольного образования департамента образования администрации г. Перми |
| Линия 1. Информатизация | | | |
| | 10.00 | Приветствие модератора линии. Трансляция опыта ДОУ по обучению детей дошкольного возраста созданию авторских инженерных проектов | Дубоенко Т. А. , заведующий МАДОУ «Легополис», г. Пермь |
| | 10.15 | Ребенок – изобретатель: миф или реальность | Провкова О. В. , заведующий ЦИО МАДОУ «Эврика», г. Пермь |
| | 10.30 | От личного проекта к результативному участию в конкурсах | Дубоенко Т. А. , заведующий МАДОУ «Легополис», г. Пермь |
| | 10.45 | Гидравлика на детских моделях | Галатонова Т.Е. , учитель технологии (технического труда) МБОУ «Лицей № 87» им. Л. И. Новиковой», г. Нижний Новгород |
| | 11.00 | Деловая игра «Теперь штУрМуем» | Дубоенко Т. А. , заведующий МАДОУ «Легополис», г. Пермь |
| Линия 2. Продуктивные коммуникации | | | |
| | 11.30 | Приветствие модератора линии. Как выстроить систему альтернативной коммуникации. Коммуникации в режимных моментах | Полигина А. В. , заведующий МАДОУ «АртГрад», г. Пермь |
| | 11.45 | Нефронтальные формы работы с детьми, как практика продуктивных коммуникаций | Дюпина О. Л. , заведующий МАДОУ «Эрудит», г. Пермь |
| | 12.00 | Практика организации новых форм работы с детьми дошкольного возраста по развитию активного словаря ребенка с использованием цифровых технологий | Посохина Е. Г. , заведующий МАДОУ «Детский сад №90», г. Пермь |
| | 12.15 | Способы альтернативной коммуникации в совместной | Чегодаева А. Н. , заместитель заведующего МАДОУ «АртГрад», г. Пермь |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | деятельности с дошкольниками при реализации ООП ДО | |
| 12.30 | | Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. | Сасина И. Н. , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ «Парма», г. Пермь |
| 12.45 | | Сетевое взаимодействие педагогических инициатив по реализации программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра» | Миронова О.В. , заведующий МАДОУ «Детский сад № 119», г. Екатеринбург |
| 13.00 | | Интерактивное взаимодействие участников площадки: рефлексия «Лестница успеха» | Поливина А. В. , заведующий МАДОУ «АртГрад», г. Пермь; Дюпина О. Л. , заведующий МАДОУ «Эрудит», г. Пермь |
| Линия 3. Образовательная среда | | | |
| 13.30 | | Перезагрузка - новый формат образовательной среды в ДОУ | Скворцова Н. Б. , заведующий МАДОУ «Город мастеров», г. Пермь |
| 13.45 | | Фокус внимания – ребенок | Волнеина Д. А. , заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад №148», г. Пермь |
| 14.00 | | Инклюзивная образовательная среда в условиях комбинированной и компенсирующей группы | Голиней Н. В. , заведующий ЦИО МАДОУ «Конструктор успеха», г. Пермь |
| 14.15 | | Дискуссия «Как реализовать принцип индивидуализации в условиях переукомплектованной группы» | Волнеина Д. А. , заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад №148», г. Пермь |
| Линия 4: Инновации в дошкольном образовании | | | |
| 14.40. | | Вступительное слово модератора линии | Скачкова Н. В. , зам. директора МАОУ ДО (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования», г. Пермь |
| 14.45 | | Инновационная деятельность дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга | Ведерникова Н. Н. , начальник отдела департамента образования администрации г. Екатеринбурга |
| 15.00 | | Интерактивные игры как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста | Половодова Л. С. , канд. пед. наук, доц. кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ |
| 15.15 | | Опыт научного руководства инновационной деятельности ДОО | Григорьева Ю. С. , канд. пед. наук, доц. кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ |
| 15.30 | | Применение компьютерных технологий в формировании основ гражданственности | Токарева С. Н. , старший воспитатель ЦИО МБДОУ «Добрянский детский сад № 21», г. Добрянка, Пермский край |

| | | |
|-------|---|---|
| 15.45 | Развиваемся, играя: игрофикация (от идеи до результата) | Ворошилова М. М. , заведующий МАДОУ «Детский сад «Калейдоскоп»», г. Пермь |
| 16.00 | Форма интерактива «Игровое кафе» | Скачкова Н. В. , зам. директора MAOY ДO (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования», г. Пермь |

Площадка №6 «Профессионально значимые качества и ключевые компетенции: какой учитель нужен современному образованию?»

| <i>Дата</i> | <i>Время</i> | <i>Мероприятия площадки</i> | <i>Модератор / спикер</i> |
|--|--------------|--|--|
| Пленарное заседание площадки «Учитель - человек, создающий будущее. Учитель, который способен взрастить человека будущего, человека XXI века» | | | |
| 14.10.20 | 17.00 | Вступительное слово модератора площадки | Шведчикова Ю.С. , кан. психол. наук, доц. кафедры практической психологии ПГГПУ |
| | 17.10 | Пути профессионального саморазвития педагога | Ямбург Е. А. , заслуженный учитель РФ, д-р пед. наук, чл.-кор. РАО, акад. РАО, директор Центра образования № 109, г. Москва |
| | 18.00 | Современный педагог - специфика мировоззренческого взгляда | Пепеляев Е. В. , педагог дошкольного образования, победитель профессионального конкурса «Воспитатель года России 2019», г. Пермь |
| | 18.10 | Готовность педагогов к поддержке детского благополучия в пространстве образовательной организации | Поносов Д. П. , лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2009», победитель Всероссийского конкурса «Директор школы – 2018», зам. директора по УВР НОЧУ «Феникс», г. Москва |
| | 18.20 | Осознанность как ключевая компетенция современного педагога | Попова Н. С. , канд. пед. наук, доц. кафедры английского языка, филологии и перевода ПГГПУ |
| | 18.30 | New педагог - реалии современного образования" | Вилкова А. Б. , методист МАДОУ «Электроник», г. Пермь |
| | 18.40 | Дискуссия по итогам выступлений спикеров | |
| Круглый стол | | | |
| 15.10.20 | 18.30 | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Опыт профессионального и личностного саморазвития педагогов, построения траектории саморазвития. 2. Методы и стратегии развития ключевых компетенций: критического и инновационного мышления, креативности, командности, коммуникации, осознанности. | Дерксен В. П. , директор Пермского центра гуманной педагогики, г. Пермь; Чернякевич Е. З. , директор школы «Навигатор», г. Пермь; Костина Т. В. , зам. директора ЦИО MAOY «Марковская СОШ», г. Чайковский |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | 3. Где учителю черпать силы и ресурсы для саморазвития и педагогического поиска? | |
| <i>Он-лайн тренинг «Жить и Учить Мечтой»</i> | | | |
| 21.10.20 | 10.00 | Каждый участник тренинга получит возможность не просто коснуться своей мечты, но и актуализировать потенциал ее воплощения, используя при этом разнообразные психологические практики (проективно-ассоциативный метод, арт-изобразительные практики, обсуждение опыта, метод свободного воображения). | Смирнов Д. О. , канд. психол. наук, заведующий медиалабораторией института психологии ПГГПУ |

Конкурсы, олимпиада участников Конференции

| <i>Дата</i> | <i>Время</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Участники /Эксперты</i> |
|-------------|--------------|-------------------------------------|---|
| 20.10.20 | 15.00 | Конкурс электронных сборников | Педагоги ЦИО - разработчики электронных сборников. Экспертный совет Округ. |
| 21.10.20 | 17.00 | Конкурс педагогов-исследователей | Участники конкурса. Экспертный совет Округа. |
| 23.10.20 | 10.00 | Конкурс инновационных продуктов ЦИО | Руководители ЦИО. Экспертный совет Округа. |

Закрытие Конференции на платформе Zoom

Дата проведения: 25 октября 2020 г.

| <i>Время</i> | <i>Мероприятия конференции</i> | <i>Участники</i> |
|--------------|---|--|
| 15.00-15.10 | Приветственное слово | Красноборова Н.А. , и.о. проректора по НО ПГГПУ |
| 15.10-16.30 | Открытие Конференции. Приветствие участников Конференции | Модераторы площадок конференции, руководители ЦИО, участники конференции |